

Ética, política y ciudadanía

Carlos Eduardo Vasco Uribe
Eloísa Vasco Montoya
Héctor Fabio Ospina Serna

EDITORES ACADÉMICOS



320.1
E848e
ej.1
PPDIS.

res
es
ción
2

Serie
Latinoamericana
de
niñez y
juventud



320.1
Educa
111
PPDI

Syd: 677802

Ética, política y ciudadanía

Carlos Eduardo Vasco Uribe
Eloísa Vasco Montoya
Héctor Fabio Ospina Serna

Editores académicos



Siglo del Hombre Editores



Ética, política y ciudadanía / Carlos E. Vasco U. [et al.];
compiladores Carlos Eduardo Vasco Uribe, Eloísa Vasco Montoya y
Héctor Fabio Ospina Serna. – Bogotá: Siglo de Hombre Editores,
Universidad de Manizales y Cinde, 2009.

264 p.; 21 cm.

1. Filosofía política - Ensayos 2. Ética política - Ensayos
3. Ética social - Ensayos 4. Educación cívica - Ensayos
I. Vasco Uribe, Carlos Eduardo, 1937- II. Vasco Montoya,
Eloísa, 1937- , comp. III. Ospina Serna,
Héctor Fabio, 1952- , comp.
320.1 cd 21 ed.

A1223137

CEP-Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango

La presente edición, 2009

© Siglo del Hombre Editores
Cra. 31A N° 25B-50, Bogotá D. C.
PBX: (57-1) 337 7700 • Fax: (57-1) 33 77665
www.siglodelhombre.com

© Universidad de Manizales
Carrera 9 N° 19-03 Manizales (Caldas)
PBX (57-6) 884 1450
<http://www.umanizales.edu.co/>

© Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (Cinde)
Calle 77 Sur N° 43A-27 Vereda San José, Sabana (Antioquia)
PBX (57-4) 444 8424
<http://www.cinde.org.co/>

Disco de carátula
Alejandro Ospina

Diseño de la colección y armada electrónica
Precolombi, David Reyes

ISBN: 978-958-665-137-0

Impresión
Panamericana Formas e Impresos S.A.
Calle 65 N° 95-28, Bogotá D.C.

Impreso en Colombia-Printed in Colombia

Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su todo ni en sus partes, ni registrada ni transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la editorial.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Capítulo I. ÉTICA, POLÍTICA, CIUDADANÍA Y SUBJETIVIDAD: DESAFÍOS A LA CONCEPTUALIZACIÓN | 9 |
| <i>Carlos Eduardo Vasco Uribe</i> | |
| Primera parte | |
| ÉTICA Y MORAL-INDIVIDUO Y COMUNIDAD | |
| Capítulo II. LA FILOSOFÍA Y LA PSICOLOGÍA MORAL: EL DEBATE KOHLBERG-PIABERMAS | 25 |
| <i>Mercedes Oraisón</i> | |
| Capítulo III. MORALIDAD EN CONTEXTOS CULTURALES | 69 |
| <i>Guillermo Hoyos Vásquez</i> | |
| Capítulo IV. ALGUNAS PREOCUPACIONES MORALES DE UN GRUPO DE JÓVENES DE DOS CIUDADES COLOMBIANAS | 91 |
| <i>Eloísa Vasco Montoya, Carlos Valerio Echavarría Grajales y Patricia Botero Gómez</i> | |

| | |
|--|-----|
| Capítulo V. I. LA COMUNIDAD REPENSADA DESDE EL INDIVIDUO: UN NUEVO HORIZONTE ÉTICO | 119 |
| <i>José Alberto Mesa Baquero, S.J.</i> | |

Segunda parte
CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN CIUDADANA

| | |
|--|-----|
| Capítulo VI. LA CONSTRUCCIÓN DE REPRESENTACIONES SOCIALES Y LA CIUDADANÍA. ALGUNAS CLAVES PARA LA DISCUSIÓN | 179 |
| <i>María Teresa Luna Carmona, Sara Victoria Alvarado Salgado, Héctor Fabio Ospina Serna y Marina Camargo Abello</i> | |

| | |
|--|-----|
| Capítulo VII. CIUDADANÍA AGONISTA: HACIA UNA EDUCACIÓN CIUDADANA EMANCIPATORIA | 207 |
| <i>Jairo Hernando Gómez Esteban</i> | |

| | |
|---|-----|
| Capítulo VIII. CIUDADANÍA Y ESCENARIOS PARA SU FORMACIÓN Y APRENDIZAJE: LAS VICISITUDES DEL SUJETO POLÍTICO | 233 |
| <i>Martha Cecilia Herrera Cortés</i> | |

| | |
|---------------|-----|
| AUTORES | 259 |
|---------------|-----|

Serie latinoamericana de niñez y juventud

Este libro navega en medio de tres conglomerados de vocablos relacionados y evocadores: ética-ethos-moralidad, polis-política-politicidad, ciudad-ciudadanía-ciudadanización. Son tres conglomerados nocionales abigarrados, traslapantes, interrelacionados y autorreferentes, sugeridos apenas por estas palabras que oscilan entre el lenguaje cotidiano y el erudito, el literario y el técnico, entendidas y utilizadas de diversas maneras por diversos autores y entrelazadas en discursos a veces deliberadamente oscuros. La reflexión sobre estos conglomerados que busca transformarlos de vagos agregados nocionales en sistemas conceptuales poderosos no puede hacerse sin un vaivén continuado por los vínculos internos entre los nodos de esos conglomerados. Es una labor de filigrana discursiva que nunca puede pretender haber llegado a una conclusión definitiva.

Se trata, en los textos aquí reunidos, de seguir el curso de los esfuerzos de conceptualización y sistematización de esos conglomerados nocionales con el propósito de aportar a la teoría y a la práctica del desarrollo integral de las personas a lo largo de su niñez y juventud, sin caer en la tentación esencialista de forzar ese desarrollo a ajustarse a patrones tomados como naturales o ideales o de dejar que todo ocurra naturalmente sin intervención alguna de los adultos. Al volver las páginas de este libro estaremos experimentando, una y otra vez, los esfuerzos dolorosos pero apasionados y apasionantes de los autores y autoras, así como los del lector o lectora que se anime a adentrarse en el producto textual que se somete aquí a su mirada crítica.



ISBN: 978-958-665-137-0



9 789586 651370